

PLAN DE FORMATION DE LA VILLE DE MAULE ET DE SON CCAS 2024-2026

Envoyé en préfecture le 26/09/2024  
 Reçu en préfecture le 26/09/2024  
 Publié le  
 ID : 078-217803808-20240923-20240975-DE

Champs obligatoires																			
Axe stratégique	Intitulé de la formation	Objectif de formation	Public	Services	nombre d'agents	Type de formation	Organisme de formation	Réglementaire	Transition écologique	Champ d'action public	Spécialité	Année	Période	coût	Méthode pédagogique	priorité	Lieu	N° du Pdf	
Axe stratégique	Intitulé de la formation	Objectif de formation	Public	Services	nombre d'agents	Type de formation	Organisme de formation	Réglementaire	Transition écologique	Champ d'action public	Spécialité	Année	Période	coût	Méthode pédagogique	priorité	Lieu	N° du Pdf	
PREVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS	Conduite en sécurité des engins de chantiers	Conduire, en respectant les règles de sécurité, des engins de chantier conformément à la recommandation R482 de la CNAM.	Agents en poste nécessitant l'autorisation de conduite conformément à la réglementation en vigueur	services techniques	6		SECURIFORM	oui	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2024		670,00 €	1 jour en présentiel	1	Maule	RP24001	
	Conduite en sécurité de chariots de manutention automoteur	Conduire, en respectant les règles de sécurité, des chariots de manutention à conducteur porté selon la recommandation R489 de la CNAM.	Agents devant utiliser des chariots automoteurs	services techniques	6		SECURIFORM	oui	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2024		670,00 €	Exercices pratiques de conduite de différents types de chariots en intérieur et en extérieur			RP24002	
	L'utilisation, l'entretien et la manipulation de la tronçonneuse en sécurité	Connaître les règles de sécurité, Connaître les équipements de protection individuelle (EPI), Manipuler la tronçonneuse efficacement en sécurité, Utiliser et entretenir la tronçonneuse professionnelle, Maîtriser les techniques de bases de l'abattage.	agents de espaces verts	Espaces Verts	4	union	CNFPT	non	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2024	3 <sup>ème</sup> ou 4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	2 jours en présentiel Exercices pratiques et mises en situation professionnelle.	1	GALLUIS	RP24003	
	L'entretien du matériel pour les espaces verts	Connaître le fonctionnement du matériel à moteur pour les espaces verts et identifier leurs dysfonctionnements pour y remédier, Connaître les opérations de maintenance sur du petit matériel et les équipements.	agents de espaces verts	Espaces Verts	2	union	CNFPT	non	non	Approches_fonda mentales			2024	4 <sup>ème</sup> Trim	0,00 €	3 jours en présentiel apports théoriques et exercices pratiques.	1	Maule	RP24004
	Formation préalable à l'armement : maniement des bâton		Agents dotés d'une autorisation de port d'arme de type bâtons	Sercie de police municipale	2	inter	CNFPT	oui	non	Sécurité	Police municipale		2024		1 250,00 €	5 jours en présentiel	3	CNFPT	RP24005
	Formation préalable à l'armement : maniement des générateurs d'aérosols incapacitants	Connaître le contexte réglementaire et juridique S'approprier les caractéristiques techniques des différents Acquérir l'autonomie indispensable à la mise en place de ce moyen de force Renforcer ses capacités de discernement et de prises de décision S'intégrer, en toute sécurité, dans un dispositif collectif d'intervention de la police municipale à l'occasion de l'emploi et l'usage des G.A.I.L.	Agents de police municipale	Sercie de police municipale	2	inter	CNFPT	oui	non	Sécurité	Police municipale		2024		250,00 €	1 jour en présentiel	3	CNFPT	RP24006
	Formations Incendie et évacuation				20			oui	oui	Sécurité	Prévention des risques majeurs		2024 et 2025		1 400,00 €				RP2407
	Manipulation d'extincteurs	Entraîner le personnel à agir en toute sécurité sur le début d'un incendie, avant l'arrivée des secours, afin d'éviter une propagation catastrophique. Formation adaptée à l'ensemble du personnel de l'entreprise devant être sensibilisé au risque d'incendie dans son environnement de travail	Tous public	tous services	20			oui	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs		2024 et 2025		1 400,00 €	30% de théorie et 70% de mises en application. Analyse des réactions et des pratiques. Conseils personnalisés. Mise en situation réelle avec générateurs de flammes écologiques. Formation effectuée par des professionnels du secours expérimentés ayant une très grande connaissance en prévention	1	Maule	RP24008
	Formation à l'obtention du permis B96 (remorques)	Faire acquérir les savoirs et savoir-faire spécifiques essentiels pour prendre en charge et utiliser en toute sécurité ce type de véhicule ; Appréhender la réglementation concernant les poids et masses, les plaques, le système de freins, les dispositions réglementaires concernant les rétroviseurs additionnels et les équipements obligatoires de la remorque ; Comprendre l'importance de la signalisation et les règles de circulation qui s'appliquent à un ensemble, notamment la signalisation, l'utilisation des voies et le chargement ; Se familiariser avec les vérifications d'usage avant de prendre la route surtout en ce qui concerne l'état du véhicule tracteur, ses différents feux et ceux de la remorque, la pression des pneus... S'adapter aux comportements de conduite à adopter pour conduire un ensemble et prendre conscience des risques associés.	toute personne âgée de plus de 18 ans et titulaire d'un permis qui est encore valide susceptible de tracter une remorque de plus 750kg	services techniques	1	intra	auto ecole	oui	non	Approches_fonda mentales			2024	4eme Trim	300,00 €	1 jour en présentiel avec apport théorique et pratique	3	à définir	RP24009

Habilitation électrique initiale	Acquérir les connaissances nécessaires sur le risque électrique et sa prévention pour pouvoir réaliser, en sécurité et dans le respect des textes réglementaires, des interventions simples de remplacement et de raccordement ainsi que des manœuvres sur des ouvrages électriques en basse tension. Connaître les mesures d'urgence à prendre face aux victimes d'accidents électriques. Obtenir le titre d'habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre.	Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension	services techniques	3	union	CNFPT	oui	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2025								
Le sauveteur ou la sauveteuse secouriste du travail (SST) - Initial	Intervenir rapidement en cas d'accident et selon les règles du sauvetage secourisme du travail.	agents souhaitant s'investir en tant que secouristes au sein de leur collectivité, agents des services où sont identifiés des risques particuliers.	tous services	6	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2024/2026	toute l'année	0,00 €	2 jours en présentiel Apport théorique Jeux de rôle et manipulation	2	Bazemont	RP25002		
Gestes et postures	Appréhender les risques dorso-lombaires et leur prévention - Appliquer les techniques de gestes et postures de travail adaptées pour atténuer la fatigue et réduire la fréquence des accidents	Tout agent appelé à manipuler des charges et n'ayant pas de restriction médicale au port de charge	tous services	20	inter	APAVE	non	non	Approches_fondamentales		2025 et 2026		1 200,00 €	1 jour en présentiel Exercices pratiques en salle	2		RP25003		
Le stress professionnel : l'identifier, le prendre en considération et le prévenir	Comprendre les mécanismes du stress, Différencier le stress du burn-out et de la dépression professionnelle, Savoir détecter son niveau de stress et les facteurs de stress au travail, Comprendre les fonctionnements individuels et psychologiques face au stress, Prévenir le stress au travail.	Agent souhaitant mieux connaître le fonctionnement du stress pour le prévenir	Affaires générales CCAS	2	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025		0,00 €	2 jours en présentiel Pédagogie active et interactive, co-développement, élaboration de son plan d'actions	2	FIL	RP25004		
Le maintien et l'actualisation des compétences des sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail (SST)	Actualiser et entretenir ses compétences de sauveteur ou sauveteuse secouriste du travail en prenant en compte les évolutions de la technique	Sauveteurs et sauveteuses secouristes du travail des collectivités territoriales souhaitant maintenir leur certification.	tous services	22	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025 et 2026	toute l'année	0,00 €	1 jour en présentiel Démonstrations commentées et justifiées, travaux en sous-groupe, mises en situation d'accidents simulés.	2	Maule	RP25005		
la sécurité des agents sur les chantiers	Appliquer la réglementation et spécifiquement le cadre législatif réglementaire de la FPT, le code du travail en matière de sécurité sur les chantiers. Savoir comment prévenir les risques professionnels des travaux de chantiers. Connaître les moyens de prévention adaptés en cas de terrassement.	Agentes et agents d'exécution et d'encadrement des services techniques	services techniques	6	inter	CNFPT	non	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2025 et 2026	toute l'année	0,00 €	2 jours en présentiel et une e.formation accessible	1	Evry	RP25006		
Habilitation électrique recyclage	Mettre à jour ses connaissances relatives au risque électrique et à sa prévention dans le but d'obtenir le renouvellement de son habilitation électrique NF C 18-510 niveau BS ou BE manœuvre	Personnels non électriciens appelés à intervenir sur des circuits simples en basse tension titulaire d'un titre d'habilitation BS et/ou BE manœuvre en limite de validité	services techniques	7	union	CNFPT	oui	non	Sécurité	Prévention des risques majeurs	2026	04 et 09	0,00 €	1 jours en présentiel Rappels théoriques et exercices pratiques	1	FIL	RP26001		
La rénovation énergétique des écoles	Mettre en œuvre un projet de rénovation énergétique des écoles municipales Mettre en place les outils et l'animation auprès des utilisateurs pour pérenniser un haut niveau de performance énergétique du bâtiment	Responsables des services techniques sachant décrire le code de la construction et les bases de la thermique	Direction des Services techniques	1	inter	CNFPT	non	non	Services_techniques_et_environmentaux		2024	4 <sup>ème</sup> Trim	0,00 €	3 jours en présentiel Communauté de stage Apports méthodologiques Retours d'expériences et études de cas Visite de chantier si opportunité locale	1	CNFPT	DCM24001		
Le harcèlement entre enfants : agir en tant que professionnel	Comprendre le phénomène du harcèlement et à partir de quel âge on parle de harcèlement Questionner sa posture d'adulte et de professionnel face à des situations de harcèlement Explorer et prendre en compte les solutions adaptées aux situations rencontrées	Tout public en position d'encadrement d'accompagnement, d'animation auprès d'enfants de + de 6 ans	scolaire/périscolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024 et 2025	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	2 jours en présentiel Méthode immersive, participative et active, Visionnage de supports vidéo et analyse de situations, Echanges entre pairs.	2	Bazemont	DCM24002		

L'hygiène des aliments en distribution de repas	Identifier les risques en matière d'hygiène alimentaire en office, intégrer les bonnes pratiques d'hygiène dans ses activités professionnelles, Situer son action dans le cadre du plan de maîtrise sanitaire de l'office.	agent de restauration	restauration collective	3	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Restauration collective	2024							
La mise en oeuvre des règles de fonctionnement d'une assemblée délibérante et des commissions	Mettre en oeuvre les règles de fonctionnement d'une assemblée délibérante et de ses commissions selon le type de collectivité.	Directeurs, directrices et cadres chargés des affaires générales, responsables du service des assemblées, secrétaires de mairie.	Direction Générale	1	inter	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Affaires juridiques	2024	2 <sup>ème</sup> Trim	0,00 €	<a href="#">2 jours en présentiel + temps à distance.</a> Etudes de cas pratiques.	1	CNFPT	DCM24004	
Découverte des outils informatiques et numériques	Acquérir des notions de bases sur l'environnement informatique. Organiser ses dossiers et classer ses documents. Naviguer sur Internet. Utiliser les fonctions simples d'une messagerie. Acquérir les bases des applications bureautiques. Identifier les principaux outils collaboratifs et de formation à distance.	Utilisateur grand débutant souhaitant découvrir les outils informatiques et numériques	Services techniques	1	inter	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<a href="#">3 jours en présentiel</a> avec mise à disposition de supports numériques et d'une e-communauté de stage.	1	CNFPT	DCM24005	
les opérations d'ordre budgétaires spécifiques	Traiter les opérations d'ordre et de fin d'exercice.	agents en charges des finances	Finances	2	union	FIL	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Finances	2024	2 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<a href="#">2 jours en présentiel!</a> Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et d'exercices pratiques.	2	Montainville	DCM24006	
actualité Etat Civil	Pour faire le point sur cette actualité législative, réglementaire et jurisprudentielle	agent affaires générales	Accueil-Etat civil-Affaires générales	1	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Citoyenneté, population, affaires administratives et vie associative	2024	1er trim	0,00 €	<a href="#">1 jours en présentiel</a>	2	Villiers-le-Mahieu	DCM24007	
Les règles d'élaboration et d'exécution du budget de la collectivité	Contribuer à l'élaboration et à l'exécution du budget de la collectivité.	agents en charges des finances	Finances	1	union	FIL	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Finances	2024	1 <sup>er</sup> trim	0,00 €	La formation en présentiel de <a href="#">2 jours</a> est complétée par une e-communauté de stage animée par l'intervenant qui accompagne les stagiaires dans leurs apprentissages	3	Maréil sur Mauldre	DCM24008	
Le cadre réglementaire et la responsabilité professionnelle appliqués à l'accueil collectif à l'accueil des mineurs	connaître les cadres législatifs et réglementaires liés à l'accueil collectif de mineurs, y compris en matière d'hygiène, de santé et de sécurité.	responsables de structures d'accueil de loisirs	scolaire/périscolaire	1	inter	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024	3 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<a href="#">3 jours en présentiel</a> Apports théoriques, études de cas, 3 mise en situation, échanges.	3	CNFPT	DCM24009	
Formation d'intégration B	Identifier les enjeux du service public à travers les mécanismes d'élaboration des politiques territoriales, les stratégies de mise en oeuvre et l'évaluation des résultats ; Se situer dans la fonction publique territoriale et appréhender les spécificités du rôle de cadre B dans l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation de l'action publique ; Identifier les enjeux et les modalités de la formation tout au long de la vie.	Tous les fonctionnaires de catégorie B nommés après concours (hors filières police et pompiers). Tous les agents recrutés sur un emploi permanent pour une durée d'au moins un an, en application de l'article L332-8 du Code général de la fonction publique, en référence aux statuts des cadres d'emplois de catégorie B.	Communication		1	inter	CNFPT	oui	Evolution_orientat	Intégration	2025		0,00 €	<a href="#">10 jours en présentiel</a> Des ressources numériques sont mises à disposition des stagiaires pendant leur formation d'intégration et après la fin de leur formation. Elles viennent enrichir les connaissances dans les différentes thématiques abordées avec les intervenants.	1	CNFPT	DCM24010	
La communication interne, premier vecteur d'image de la collectivité	Positionner la communication interne comme levier d'accompagnement d'un plan de communication externe, Situer la communication interne dans sa double articulation : communication interne/management des ressources humaines et communication interne/communication externe, Elaborer une stratégie et un plan de communication internes.	agents service communication	Communication	2	inter	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Communication	2024 et 2025	1 <sup>er</sup> trim	0,00 €	<a href="#">2 jours en présentiel</a> Cette formation prend la forme d'une e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, suivi de 2 journées en présentiel	2	CNFPT	DCM24011	

La numérisation d'un fond d'archive	Mener un projet de numérisation dans un but de conservation et de diffusion	Agents toutes catégories de services d'Archives municipales	Direction générale	1	inter	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Informatique et système d'information	2024	3 <sup>ème</sup> trim						
L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne	Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas, Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en œuvre Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».	Agents et agentes en charge de la pause méridienne	scolaire/périscolaire	2	inter	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024 et 2025	2 <sup>ème</sup> trim	0,00 €		3 jours en présentiel Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances	3	CNFPT	DCM24013
L'organisation et la gestion des cimetières	Utiliser le cadre réglementaire relatif à l'organisation et à la gestion des cimetières, Prendre en compte les évolutions funéraires et les besoins des usagers dans sa pratique professionnelle, Organiser et gérer le cimetière et ses équipements, Appliquer une méthode de travail et construire des outils de gestion, Elaborer des solutions à la saturation des sites.	Agents en charge de la gestion des cimetières	Accueil-Etat civi-Affaires générales	2	union	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Affaires juridiques	2024	2 <sup>ème</sup> trim	0,00 €		2 jours en présentiel + un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et des ressources	2	Thoiry	DCM24014
Excel initiation	Maîtriser les fonctionnalités de base du tableur	Agent utilisant Excel dans ses missions quotidiennes	Services technique Service Périscolaire Service Scolaire	5	inter	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2024-2026		0,00 €	2 jours en présentiel Pratique sur logiciel Présentiel et distanciel		CNFPT	DCM24015	
La maîtrise de la prise de parole en public	Développer ses capacités à la prise de parole, Savoir se positionner en fonction du public et de l'objectif, Savoir identifier les principales caractéristiques d'une situation de prise de parole, S'entraîner à la prise de parole en public.	Agents ayant à s'exprimer en public et désireux de gagner en aisance	Service Périscolaire	3	inter	CNFPT	non	non	Evolution_orientation_professionnelle	Transition et orientation professionnelle	2024-2026	2 <sup>ème</sup> Trim	0,00 €		3 jours en présentiel Thématiques développées à partir d'autodiagnostic, Exercices d'entraînement à partir des méthodes abordées, Identification et analyse commune des situations, Apports d'opportunité, Plan d'action individuel.	2	CNFPT	DCM24016
Des techniques pour une rédaction claire et efficace	Rédiger des écrits clairs, précis, structurés.	Agents souhaitant améliorer la rédaction de ses écrits en vue de délivrer un message clair et structuré	Tous services	5	union	CNFPT	non	non	Evolution_orientation_professionnelle	Remise à niveau	2024 à 2026		0,00 €	2 jours en présentiel + temps à distance Apports théoriques, Exercices pratiques de rédaction,	3	CNFPT	DCM24017	
Excel - révision des bases	Concevoir rapidement des tableaux avec des calculs. Réaliser des graphiques.	Utilisateur connaissant déjà les bases et souhaitant restructurer ses connaissances	Service Périscolaire	6	inter	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2024-2026		0,00 €	2 jours en présentiel Pratique sur logiciel Présentiel et distanciel		CNFPT	DCM24018	
Le pilotage de projet : le cadrage (module 1)	Identifier les spécificités du mode projet au sein de l'activité de la collectivité, Repérer les composantes de l'action en mode projet, Comprendre le rôle du chef ou de la cheffe de projet, Repérer les ressources méthodologiques à utiliser.	managers d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet	Service jeunesse	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Gestion de projets	2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €		Formation composée d'un module de e-formation à distance, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT, de classe virtuelle et de module d'auto formation	3	CNFPT	DCM24019
Le pilotage de projet : l'organisation, la planification, l'animation (module 2)	Maîtriser les techniques de pilotage de projets divers, Construire sa capacité à mettre au point un dispositif de pilotage de projet, Maîtriser les aspects organisationnels du projet, Savoir développer l'animation de l'équipe projet, Savoir intégrer la complexité et les aléas dans le déroulement d'un projet.	managers d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet et ayant suivi le module 1	Service jeunesse	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Gestion de projets	2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €		3 jours en présentiel Simulation de séquence de projet,	3	CNFPT	DCM24020

l'accompagnement de l'enfant de 3 à 6 ans vers l'autonomie	Connaître le développement global de l'enfant et ses besoins afin d'appréhender la notion d'autonomie Adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux l'enfant en prenant en compte l'environnement scolaire Favoriser l'échange entre pairs à partir de situations professionnelles et d'expérimentations vécues	ATSEM	scolaire/périscolaire	3	inter	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024	4 <sup>ème</sup> trim					
Exercice d'une autorité bienveillante auprès des enfants de 3 à 12 ans	Mieux comprendre ce qu'est l'autorité, son rôle, Poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants, Comprendre les besoins de l'enfant afin de mieux intervenir, Faire preuve d'autorité bienveillante auprès des enfants, Gérer un groupe sereinement, Appliquer des sanctions justes.	Professionnels de l'animation	scolaire/périscolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024	3 <sup>ème</sup> ou 4 <sup>ème</sup> Trim	0,00 €	<a href="#">3 jours en présentiel</a>	3	CRESPIERE S	DCM24022
Le passage à la nomenclature comptable M57	Se préparer à la généralisation de la M57 à toutes les catégories de collectivités locales au 1er janvier 2024, Identifier les impacts de la nomenclature M57.	Responsables de gestion budgétaire et financière	service finances CCAS	1	union	FIL	non	non	Approches_fondamentales		2024	2eme Trim	0,00 €	<a href="#">1 jour en présentiel</a>	3	LA BOISSIERE ECOLE	DCM24022b
Formation d'intégration C	Se situer en tant qu'acteur du service public local dans la collectivité territoriale ; Se situer dans la fonction publique territoriale ; Identifier le système de formation de la fonction publique territoriale.	Tous les fonctionnaires de catégorie C nommés après concours ou recrutement direct Tous les agents recrutés sur un emploi permanent pour une durée d'au moins un an	Tous les services	14	union	CNFPT	oui	non	Evolution_orientation_professionnelle	Intégration	2024/2026		0,00 €	<a href="#">5 jours en présentiel</a> Des ressources numériques sont mises à disposition des stagiaires pendant leur formation d'intégration et après la fin de leur formation. Elles viennent enrichir les connaissances dans les différentes thématiques abordées avec les intervenants.	1	FIL	DCM24023
Utilisation du Module Rédaction des actes administratifs des marchés publics	Permettre aux futurs utilisateurs la rédaction des pièces de marchés publics	Agent concerné par les marchés publics	Service finances-Marchés publics Services techniques	3	intra	ACHAT PUBLIC	non	non	Approches_fondamentales		2024	2 <sup>ème</sup> trim	1 000,00 €	<a href="#">1 jour en présentiel</a> Apport théorique et mise en pratique	2	Maule	DCM24025
Gestion des Marchés Publics	Savoir utiliser le logiciel de comptabilité, dans le cadre des suivis des marchés publics	Agents en charge du suivi des marchés publics	Service finances-Marchés publics	1	intra	JVS	non	non	Approches_fondamentales		2024	2 <sup>ème</sup> trim	0	<a href="#">1/2 journée en présentiel</a>	2	Maule	DCM24026
BPJEPS	Acquérir les compétences pour être animateur, en autonomie pédagogique, dans des structures associatives ou municipales: encadrement du public, concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation, conduire une action d'animation, mobiliser les démarches d'Education populaire.	agents en direction d'un ACM, titulaire d'une attestation de formation au secourisme	Service jeunesse	1	inter	IFAC	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024-2025	4 <sup>ème</sup> Trim	6500	<a href="#">1 an, soit 600h</a> Apports théoriques, exercices d'application à partir de cas concrets, travail en groupe, conseil individualisé, mise en situation professionnelle	1	Voisin-le-Bretonneux	DCM24027
BAFD perfectionnement	Perfectionner les compétences nécessaires pour exercer l'ensemble des fonctions, au regard des expériences précédentes de la formation initiale et du stage pratique	Agent encadrant dans les ACM, titulaire du BAFA et des parties 1et 2 du BAFD	Service Périscolaire Service jeunesse	4	inter	IFAC	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024-2025		1600	<a href="#">6 jours en présentiel en demi-pension</a>	1	Voisin-le-Bretonneux	DCM24028
BAFA formation initiale	Découvrir les outils et connaissances de base nécessaires à l'animation	Agent encadrant des mineurs	Service Périscolaire	3	inter	IFAC	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2024-2026		1500	8 à 10 jours en présentiel Méthodes impliquantes: amènent les stagiaires à prendre part à leur formation, à discuter, agir, prendre des initiatives et donner leur point de vue	3		DCM24029
Le plan de communication : outil de pilotage et de cohérence	Mieux intégrer les attentes des élus et des services, dans un dialogue réciproque Définir une stratégie claire et bâtir un plan de communication adapté Piloter le suivi des actions, faciliter leur évaluation, communiquer sur les résultats Avoir un plan de communication à réaliser et à partager	Chargés de communication	Service communication	1	inter	Cap Com	non	non	Approches_fondamentales		2024		984	<a href="#">2 jours en présentiel</a> Apports théoriques, techniques et méthodologiques Retours d'expérience et échanges entre participants Exercices pratiques à partir des exemples des participants et des cas proposés Documentation complémentaire	2	Paris	DCM24030
Compte personnel de formation	Tout agent public bénéficie d'un compte personnel d'activité qui comprend un compte personnel de formation (CPF) et un compte d'engagement citoyen (CEC). Ces deux comptes ont pour objet d'acquérir des droits qui permettent de suivre des actions de formation	Tout public	Tout service			En fonction de la formation	oui	non	Evolution_orientation_professionnelle	Transition et orientation professionnelle	2024/2026		6 300,00 €	Variable en fonction des formations souhaitées	3		DCM24031

<p><b>AMELIORER LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES METIERS ET LEUR EVOLUTION</b></p>	<p>Formation membre du CST</p>	<p>Identifier les différentes attributions du CST et de la FSC et de leurs membres et les moyens dont ils disposent, Participer activement au développement de la prévention des risques professionnels, S'initier aux méthodes et procédés à mettre en œuvre pour prévenir les risques professionnels et améliorer les conditions de travail.</p>	<p>Membres représentants du personnel des Comités Sociaux Territoriaux (titulaires et suppléants) des collectivités territoriales</p>	<p>Tous les services</p>	<p>10</p>	<p>inter</p>	<p>CNFPT</p>	<p>oui</p>	<p>non</p>	<p>Organisation_gestion_des_ressources</p>	<p>Santé, sécurité et conditions de travail</p>	<p>2024-2026</p>							
	<p>La sécurité incendie et l'accessibilité des établissements recevant du public (ERP)</p>	<p>Intégrer la sécurité et l'accessibilité dans les projets de construction et dans la gestion des établissements recevant du public Assurer la mise en œuvre de la sécurité incendie dans les établissements recevant du public (ERP) dans le respect du cadre réglementaire</p>	<p>Responsables des bâtiments - Directeur ou directrice d'ERP - Responsables administratifs participant à la construction, l'entretien ou la gestion d'ERP - Chargé de maintenance des bâtiments</p>	<p>Direction des Services techniques Direction Générale CCAS</p>	<p>4</p>		<p>union</p>	<p>FIL</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Sécurité</p>	<p>Sureté et sécurité publique</p>	<p>2024-2026</p>	<p>3eme trim</p>	<p>0,00 €</p>	<p><b>2 jours en présentiel</b></p>	<p>1</p>	<p>THOIRY</p>	<p>DCM24033</p>
	<p>Comprendre les émotions, gérer l'agressivité des tout-petits : Répondre aux besoins de l'enfant à la lumière des neurosciences</p>	<p>Comprendre le fonctionnement et l'utilité des émotions. Comprendre l'impact de la gestion émotionnelle sur le développement cérébral de l'enfant et sur ses compétences psychosociales. -Détecter les besoins sous-jacents aux émotions pour mieux y répondre et limiter les situations conflictuelles. -Situations conflictuelles : distinguer impulsivité du jeune enfants et prévenir les épisodes d'agressivité par l'observation. Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante. Découvrir différentes techniques d'apaisement émotionnel adaptées à l'enfant. Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour préserver son énergie et mieux accompagner l'enfant au quotidien</p>	<p>Professionnels des structures d'accueil de la petite enfance.</p>	<p>crèche familiale</p>	<p>12</p>		<p>inter</p>	<p>DUNOD</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Social_Santé_publique</p>	<p>Petite enfance</p>	<p>2024-2026</p>	<p>2eme trim</p>	<p>4 752,00 €</p>	<p><b>1 journée sur site</b> Apports formatifs, et schémas du domaine des neurosciences affectives. - Vidéos - Mises en situation - Exploitation de jeu et de matériel au service de l'expression et de l'apaisement émotionnel du jeune enfant - Présentation de techniques d'apaisement émotionnel pour l'adulte : - Échanges autour des pratiques et des questionnements des stagiaires</p>	<p>1</p>	<p>Maule</p>	<p>DCM24034</p>
	<p>La numérisation des fonds d'archives</p>	<p>Mener un projet de numérisation dans un but de conservation et de diffusion</p>	<p>Agentes et agents toutes catégories de services d'Archives municipales</p>	<p>Direction générale</p>	<p>1</p>		<p>inter</p>	<p>CNFPT</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Organisation_gestion_des_ressources</p>		<p>2024</p>	<p>4eme trim</p>	<p>0,00 €</p>	<p><b>2 jours en présentiel</b> Apports théoriques et pratiques, Mise en situation, cas pratiques, Retours sur expérience, témoignages.</p>	<p>2</p>	<p>CNFPT</p>	<p>DCM24035</p>
	<p>L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire</p>	<p>Définir la notion de handicap. Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire, Savoir adapter les attitudes éducatives</p>	<p>ATSEM, professionnel de l'enfance</p>	<p>scolaire/périscolaire</p>	<p>3</p>		<p>union</p>	<p>CNFPT</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Citoyenneté_Education_Culture_Sport</p>	<p>Education, animation, jeunesse</p>	<p>2025 et 2026</p>		<p>0,00 €</p>	<p><b>2 jours en présentiel</b> Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situation</p>	<p>3</p>	<p>CNFPT</p>	<p>DCM25001</p>
	<p>L'accueil d'un enfant présentant des difficultés comportementales en milieu scolaire, extra et périscolaire</p>	<p>Identifier les besoins spécifiques des enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite, Construire des postures éducatives adaptées, Construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants.</p>	<p>ATSEM, animateur, animatrice</p>	<p>scolaire/périscolaire</p>	<p>2</p>		<p>union</p>	<p>CNFPT</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Citoyenneté_Education_Culture_Sport</p>	<p>Education, animation, jeunesse</p>	<p>2025</p>		<p>0,00 €</p>	<p><b>3 jours en présentiel</b> Apports théoriques et méthodologiques Etudes de cas/Travail d'analyse des pratiques sera privilégié à partir des situations réelles de travail des participants</p>	<p>3</p>	<p>FIL</p>	<p>DCM25002</p>
	<p>La prévention et la régulation des situations conflictuelles entre et avec les enfants de 3 à 12 ans</p>	<p>Comprendre les mécanismes du conflit dans la relation entre enfants ou entre enfants et adultes Réguler les conflits entre enfants et leur permettre d'apprendre à les résoudre par eux-mêmes. Construire une relation de dialogue avec l'enfant pour proposer des réponses éducatives adaptées. Mettre en œuvre des démarches préventives. Accompagner les enfants dans la construction globale et dans l'apprentissage de leur vie sociale.</p>	<p>Professionnels intervenant auprès des enfants de 3 à 12 ans</p>	<p>périscolaire</p>	<p>1</p>		<p>union</p>	<p>CNFPT</p>	<p>non</p>	<p>non</p>	<p>Citoyenneté_Education_Culture_Sport</p>	<p>Restauration collective</p>	<p>2025</p>		<p>0,00 €</p>	<p><b>3 jours en présentiel</b></p>	<p>3</p>	<p>FIL</p>	<p>DCM25003</p>

Le rôle et les missions de l'ATSEM sur le temps scolaire	Identifier le rôle et les missions des agents spécialisés des écoles maternelles sur le temps scolaire, . Se situer professionnellement par rapport à la double relation hiérarchique et fonctionnelle, Construire les repères et une pratique professionnelle pour une relation complémentaire à celle de l'enseignant vis-à-vis des enfants et de leur famille, Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »	ATSEM, agents remplissant les fonctions d'ATSEM	scolaire	1	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025	0,00 €	numeriques-co-construction de repères et réflexion autour de son positionnement professionnel Expérimentation d'activités professionnelles à mener avant, entre ou après les journées en centre de formation	3	FIL	DCM25004
La communication et les relations professionnelles	Connaitre et mettre en œuvre les principes de la communication interpersonnelle, Adapter stratégiquement son positionnement en fonction de l'interlocuteur et des enjeux, Réagir efficacement dans une relation.	Agents amenés à travailler en binôme, en équipe ou encore en mode transversal souhaitant améliorer et fluidifier ses relations avec les autres	Services technique	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025	0,00 €	3 jours en présentiel Alternance d'apports théoriques, de diagnostics, de cas pratiques et de mises en situation à partir de l'expérience des participants, Echange de bonnes pratiques	3	FIL	DCM25005
La gestion des situations difficiles	Définir les notions de conflit, d'incivilités et d'agressivité, Comprendre les mécanismes et les facteurs déclenchant, Adopter une attitude en vue d'éviter ou d'atténuer la situation conflictuelle ou agressive, Adapter son comportement aux situations agressives ou conflictuelles.	Agent ayant à accueillir du public.	CCAS service communication	2	union	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Pilotage	2025	0,00 €	3 jours en présentiel Mises en situation, éventuellement filmées et analysées en groupe, échanges à partir des situations rencontrées par les stagiaires,	2	FIL	DCM25006
Le développement de la confiance en soi : un atout pour les relations professionnelles	Travailler sa qualité de présence, Savoir identifier ses ressources personnelles pour s'affirmer, Améliorer sa concentration et l'écoute de soi-même et des autres.	Agents souhaitant affirmer leur confiance en soi	Direction Générale	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025	0,00 €	3 jours en présentiel travaux de groupes, partages d'expériences, forte implication personnelle (dimensions relationnelles et corporelles),	2	FIL	DCM25007
La lutte contre le gaspillage alimentaire dans les restaurants	Identifier les enjeux et les répercussions du gaspillage alimentaire en restauration collective, Comprendre les relations des jeunes à la nourriture et comprendre l'importance du rôle des adultes lors d'un repas, Adopter une posture éducative auprès des enfants.	Agents de restauration, ATSEM, animateurs, animatrices intervenant durant le temps du repas	Scolaire-Périscolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Restauration collective	2025	0,00 €	2 jours en présentiel	2	FIL	DCM25008
La filiation et le nom de famille	Identifier les règles relatives à la filiation et au nom de famille, Appliquer la réglementation relative à la filiation et au nom de famille.	Agents des services état civil	Accueil-Etat civi-Affaires générales	1	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Citoyenneté, population, affaires administratives et vie associative	2025	0,00 €	2 jours en présentiel + un temps à distance	3	CNFPT	DCM25009
La maîtrise du droit à reclassement pour inaptitude physique	Maîtriser les règles de droit relatives au reclassement pour inaptitude physique, Identifier et analyser les pratiques au sein des collectivités.	agents Ressources Humaines	Ressources Humaines	1	inter	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Gestion des ressources humaines	2025	0,00 €	2 jours en présentiel Etudes de cas et échanges, Echange entre stagiaires et/ou l'intervenant sous forme d'une e-communauté de stage accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.	3	CNFPT	DCM25010
L'accompagnement de la fonction parentale	Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant, Repérer les parents en difficulté, connaître les nouvelles formes de parentalité et leur impact sur la famille et sur l'enfant, réfléchir aux attitudes professionnelles pouvant aider les parents à tenir leur rôle.	Professionnelles et professionnels de la petite enfance (0-6 ans)	Crèche	1	inter	CNFPT	non	non	Social_Santé_publique	Petite enfance	2025 ou 2026	0,00 €	3 jours en présentiel Apports théoriques et méthodologiques, Travail sur les représentations.	3	CNFPT	DCM25011
Méthodologie du projet d'animation : de l'idée à l'évaluation	Identifier, acquérir et mettre en œuvre une méthode de construction d'un projet d'animation en lien avec le projet pédagogique. Découvrir l'e-communauté thématique « éducation et temps périscolaire »	Animatrice, animateur, professionnel et professionnelle de l'animation	scolaire/périscolaire	3	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025	0,00 €	3 jours en présentiel + temps à distance Formation interactive. Accompagnement de chaque stagiaire dans l'élaboration de son projet. L'alternance des temps à distance et des temps en présentiel permettra de mieux cibler les attentes de chacun, favorisera les échanges et le partage des pratiques lors des regroupements. Cette formation fait l'objet d'un temps à distance sous forme d'une e-communauté de stage et de ressources en ligne	3	CNFPT	DCM25012

La scolarisation dès 3 ans : une place renforcée pour les ATSEM	Appréhender les enjeux de la loi sur l'école de la confiance, et les obligations liées à l'instruction dès 3 ans Connaître les spécificités du développement psychoaffectif, social et moteur des enfants de 3 ans Identifier le rôle de l'Atsem dans l'accompagnement du jeune enfant et la construction de ses apprentissages scolaires, relationnels, affectifs	ATSEM, agent et agente faisant fonction d'ATSEM	scolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025						
Le langage dans la relation enfants-atsem	Connaître les étapes de l'acquisition du langage chez l'enfant de 3 à 6 ans, Contribuer à développer les compétences langagières de l'enfant, Adapter son langage aux enfants en école maternelle, Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire ».	ATSEM, agents remplissant les fonctions d'ATSEM	scolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025	0,00 €	2 jours en présentiel Apports pédagogiques et échanges entre les participant.e.s.	3	FIL	DCM25014	
La maîtrise de son argumentation orale pour convaincre	Identifier les situations de communication orale et leurs enjeux, Concevoir et structurer son intervention, ses arguments et sa stratégie, Adapter sa communication aux situations professionnelles, aux interlocuteurs, pour renforcer l'adhésion autour de ses projets.	Cadres A encadrants et non encadrants	CCAS service communication	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025	0,00 €	3 jours en présentiel Apports théoriques et méthodologiques. Mises en situation. Les exercices pratiques peuvent être enregistrés en vidéo.			DCM25015	
Word initiation	Maîtriser les bases du traitement de texte afin de concevoir courriers, notes et autres documents professionnels de manière soignée.	Grands débutants	services techniques	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025-2026	0,00 €	2 jours en présentiel + 1/2 journée à distance	2	FIL	DCM25016	
Les fonctionnalités de base de Powerpoint	Connaître les principales fonctionnalités du logiciel Powerpoint, Créer un diaporama ou une séquence de diapositives efficace	Agents ayant à utiliser le logiciel Powerpoint en vue d'une animation de groupe, de réunions ou de formations	Services techniques Direction Générale	2	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025-2026	0,00 €	2 jours en présentiel + 1/2 journée à distance Alternance d'exposés interactifs et de mises en application, Réalisation d'exercices, Retour sur la séance à distance et la poursuite du travail de la première journée.	3	FIL	DCM25017	
L'élaboration et le suivi des tableaux de bord de gestion financière	Concevoir avec méthode des tableaux de bord financiers utiles à la prise de décision.Sélectionner les indicateurs adaptés.Valider la pertinence, faire vivre et évoluer les tableaux de bord financiers.	assistants de gestion financière, budgétaire ou comptable	Finances	1	inter	CNFPT	non	non	Organisation_gestion_des_ressources	Finances	2025	0,00 €	2 jours en présentiel Des ressources en ligne seront mises à disposition au cours de la formation sur la plateforme d'apprentissage du CNFPT.	3	CNFPT	DCM25018	
Le jeu libre et autonome pour les enfants de 0-3 ans	Comprendre l'importance du jeu libre et autonome dans le développement de l'enfant de 0 à 3 ans. Repérer les conditions favorables à l'exercice du jeu libre. Organiser les espaces. Savoir se positionner en tant que professionnel.	Assistants et assistantes maternelles	Petite enfance	1	inter	CNFPT	non	non	Social_Santé_publique	Petite enfance	2025	0,00 €	2 jours en présentiel +deux modules de formation à distance : avant et après le premier jour de présentiel	3	CNFPT	DCM25019	
L'enfant de 0 à 3 ans dans les activités de détente	accompagner l'enfant dans des activités de retour au calme, de détente, de relaxation, adapter les techniques de relaxation au tout petit de 0 à 3 ans. expérimenter différentes méthodes.	Assistants maternelles	Petite enfance	1	inter	CNFPT	non	non	Social_Santé_publique	Petite enfance	2025	0,00 €	2 jours en présentiel Expérimentation d'exercices de détente.Cette formation comporte une communauté de stage.	3	CNFPT	DCM25020	
les pleurs et les colères de l'enfant de 0 à 3 ans	Développer des compétences bienveillantes autour de l'accompagnement des pleurs et des colères du jeune enfant, Comprendre les raisons des pleurs du bébé à la lecture des neurosciences affectives, Travailler sur les croyances éducatives relatives aux pleurs et colères du jeune enfant.	Assistants maternelles	Petite enfance	1	inter	CNFPT	non	non	Social_Santé_publique	Petite enfance	2025	0,00 €	2 jours en présentiel + 2 heures à distance	3	CNFPT	DCM25021	



L'art du conte avec des enfants d'âge scolaire	Connaître l'art du conte, son répertoire, ses apports pour l'être humain, comment il fonctionne S'approprier les bases d'une pratique pour pouvoir raconter auprès d'un public d'enfants d'âge scolaire Apprendre à raconter	ATSEM, agents remplissant les fonctions d'ATSEM	scolaire	2	union	CNFPT	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025			quotidiens stagiairesEchanges de pratiqueMises en situation de pratique.			
Word Perfectionnement	Utiliser des modèles de document, créer des formulaires, insérer une table des matières et d'index, créer et gérer des styles, mettre en place un publipostage avancé avec des règles et des requêtes.	Tout utilisateur maîtrisant Word	Finances-Marchés publics	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025-2026	0,00 €		<b>2 jours en présentiel</b> Participation active, mises en situation, exemples concrets, nombreux échanges à l'intérieur du groupe	3	FIL	DCM25023
Excel perfectionnement	Acquérir une utilisation efficace et judicieuse d'Excel. Gagner du temps dans la construction et la présentation de ses tableaux et graphiques. Exploiter une liste de données et l'analyser avec des tableaux croisés dynamiques. Fiabiliser ses calculs et analyses.	Tout utilisateur maîtrisant Exce	Finances	1	union	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025-2026	0,00 €		<b>2 jours en présentiel</b>	3	FIL	DCM25024
Le pilotage de projet : la communication, l'évaluation, la capitalisation (module 3)	Maîtriser les savoir-faire managériaux spécifiques au chef ou à la cheffe de projet, Développer une sensibilité aux réactions humaines provoquées par le projet, son objet et son déroulement, Construire une stratégie de communication, Mettre en oeuvre un protocole d'évaluation et de capitalisation répondant aux enjeux d'amélioration continue de l'action publique.	managers d'un service ou d'une structure voulant se perfectionner dans la conduite de projet et ayant suivi les modules 1 et 2	Service jeunesse	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Gestion de projets	2025	0,00 €		<b>2 jours en présentiel</b> Réalisation du sociogramme du projet	3	CNFPT	DCM25025
La langue des signes françaises : fondamentaux	Appréhender l'environnement de la surdité pour mieux orienter le public sourd et malentendant, Pouvoir réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne atteinte de déficience auditive	agents en situation d'accueil de personnes en situation de déficience auditive	tout service	3	inter	CNFPT	oui	non	Approches_fondamentales		2025	0,00 €		<b>5 jours en présentiel</b> Apports théoriques : apprentissage des signes relatifs au contexte d'accueil, mises en situation : initiation aux dialogues simples.	2	CNFPT	DCM25026
BAFD formation initiale	Apporter à chaque participant les éléments fondamentaux pour exercer l'ensemble des fonctions de la direction d'un ACM.	Agent encadrant dans les ACM, titulaire du BAFA	Service Périscolaire service jeunesse	1	inter	IFAC	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2025-2026	600,00 €		<b>9 jours en présentiel, en internat ou en demi-pension</b>	2	Voisin-le-Bretonneux	DCM25027
La feuille de route du ou de la DGS	Savoir impulser une co-construction du cadre stratégique des projets (projets de territoire, projets d'administration, politiques de secteurs), de façon à ce qu'ils répondent aux grands enjeux de l'action publique : développement territorial durable, efficacité, démocratie locale, qualité globale.	Directeurs et directrices généraux	Direction générale	1	inter	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2025	0,00 €		<b>3 Jours en présentiel avec hébergement</b>	2	La Garde (83)	DCM25028
FCO tronc commun	Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles pour maîtriser les interventions de police municipale	Agents de police municipale	Police municipale	1	inter	CNFPT	oui	non	Sécurité	Police municipale	2026	500,00 €		<b>4 jours en présentiel</b>	1	CNFPT	DCM26001
FCO spécialité	Maintenir et perfectionner ses compétences professionnelles pour maîtriser les interventions de police municipale	Agents de police municipale	Police municipale	1	inter	CNFPT	oui	non	Sécurité	Police municipale	2026	750,00 €		<b>6 jours en présentiel en 2 périodes</b>	1	CNFPT	DCM26002
La langue des signes françaises Niveau 1	Développer sa pratique de la LSF pour mieux orienter le public sourd et malentendant, Pouvoir réaliser une conversation simple visant à accueillir et renseigner une personne atteinte de déficience auditive	agents en situation d'accueil de personnes en situation de déficience auditive	tout service	3	inter	CNFPT	non	non	Approches_fondamentales		2026	0,00 €		<b>5 jours en présentiel</b> Apports théoriques : apprentissage des signes relatifs au contexte d'accueil, mises en situation : initiation aux dialogues simples.	2	CNFPT	DCM26003
BAFA approfondissement	Compléter la formation générale à travers un thème ou une compétence technique	Agents encadrant des mineurs et ayant suivi la formation initiale et la stage pratique	service périscolaire	1	inter	IFAC	non	non	Citoyenneté_Education_Culture_Sport	Education, animation, jeunesse	2026	400,00 €		<b>6 jours en présentiel</b>	3	à définir	DCM26004

DEVELOPPER LES COMPETENCES MANAGERIALE	L'entretien professionnel : un acte de management	Réaliser l'entretien professionnel comme un acte managérial, Comprendre le rôle des managers dans la définition d'objectifs, Situer les étapes et la méthode de l'entretien professionnel, Identifier les postures de l'encadrant favorisant l'échange, Identifier les facteurs de réussite de l'entretien, Se placer en situation de conduite d'entretiens.	Agent en charge d'entretien annuels	Tous les services	15	union	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024/2026	0,00 €	<u>distance</u> Mises en situation, Echanges à partir des situations de travail, Exercices en groupes, Apports structurés.	1	Montigny ou FIL	MAN24001	
	L'animation et l'encadrement d'une équipe au quotidien	Repérer les éléments clés pour adapter ses actes de management aux situations et aux collaborateurs, Disposer des outils et des méthodes pour accompagner individuellement et collectivement les agents de son équipe, Prendre du recul pour faire évoluer ses pratiques managériales.	responsable de service	Tous services	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<u>3 jours en présentiel</u> Approches ludiques : Etude de cas concrets, Mise en situation, Echanges et confrontation à partir des situations de travail, Exercice de simulation, jeux de rôle, Apports structurés et recadrage.	1	CNFPT	MAN24002
	le passage de collègue à cheffe/chef	Cerner les enjeux du changement de fonction, Analyser son nouveau positionnement, ses nouvelles missions et les attentes des différents interlocuteurs ou interlocutrices, Identifier les difficultés à surmonter et les blocages à dépasser, Adapter sa posture pour mieux assurer sa légitimité dans ses nouvelles fonctions, Repérer ses marges de manœuvre pour animer et motiver son équipe.	responsable de service ayant été agent de ce service	Tous services	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<u>2 jours en présentiel</u> Une articulation présentiel/distanciel qui facilite la montée en compétences, Une pédagogie participative et pratique qui alterne des apports théoriques, des exercices, des travaux de groupe et des mises en situation.	1	CNFPT	MAN24003
	L'animation d'une équipe à distance ou multi-sites	Identifier les enjeux, les freins et les leviers du management à distance, Analyser le rôle et la posture spécifique de l'encadrant ou du coordinateur à distance.	responsable de service ayant des équipes à distance	Tous services	4	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024	2 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<u>2 jours en présentiel</u> Apports méthodologiques et opérationnels, Analyses de situations de travail, Jeux de rôle, Echanges et débats.	1	CNFPT	MAN24004
	La mobilisation et la cohésion d'équipe	Permettre à chaque agent de s'inclure dans une équipe. Identifier les actes managériaux favorisant la cohésion de l'équipe, Repérer et accompagner les atouts de chaque agent au service de l'équipe. Mettre en place une stratégie managériale développant la motivation au travail.	Agents en situation d'encadrement d'équipe	Services techniques CCAS Crèche	4	union	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024-2026		0,00 €	<u>2 jours en présentiel</u> apports théoriques, conceptuels et opérationnels, études de cas et mises en situation. Echanges et débats à partir des situations de travail. Formation continue obligatoire des conseillers de prévention FCO CP.	1	CNFPT Cergy	MAN24005
	L'animation de réunion d'équipe ou de service	se perfectionner dans la conduite et l'animation de réunions, Identifier les conditions d'une bonne communication afin de faciliter la prise de parole, Professionaliser ses pratiques d'animation.	Cadres en situation d'encadrement	Services Techniques périscolaire Crèche	5	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024-2026		0,00 €	<u>2 jours en présentiel</u> Apports théoriques, conceptuels et opérationnels, Etudes de cas et mises en situation, Echanges et débats à partir des situations de travail,	1	CNFPT	MAN24006
	Prévention et régulation des situations conflictuelles pour les managers	Repérer, diagnostiquer et analyser les situations conflictuelles, Identifier les postures managériales adaptées pour résorber les situations de conflits, Agir pour prévenir et réguler les relations conflictuelles, Gérer avec efficacité l'après conflit.	Cadres en situation d'encadrement hiérarchique et/ou fonctionnel	services techniques service préscolaire	2	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024	4 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<u>3 jours en présentiel</u> Exploration et analyses, Collectives des problématiques et des situations managériales, Méthodes actives (études de cas, jeux de rôle...), Apports conceptuels, opérationnels et méthodologiques.	1	CNFPT	MAN24007
	Le rôle et le positionnement en tant que responsable de service	Se positionner et s'affirmer dans ses nouvelles fonctions : Identifier le rôle et le positionnement d'un cadre intermédiaire appréhender les enjeux spécifiques du management intermédiaire, identifier les points de vigilance et les conditions de réussite d'une prise de fonction sereine, efficace et contributive aux projets de la collectivité.	responsable de service	Tous services	4	inter	CNFPT	non	non	Management_pilote_des_ressources	Proximité	2024 et 2025	2 <sup>ème</sup> trim	0,00 €	<u>2 jours en présentiel</u> Cette formation de 2 jours en présentiel encadre une intersession de 6h à distance, sous forme de e-formation, accessible depuis la plateforme numérique d'apprentissage du CNFPT.	1	CNFPT	MAN24008

Envoyé en préfecture le 26/09/2024

Reçu en préfecture le 26/09/2024

Publié le

2 jours en présentiel

La formation fait l'objet d'un

temps à distance sous forme

de pratiques managériales

ID : 078-217803808-20240923-20240975-DE

La gestion du temps dans sa pratique managériale	Identifier son propre rapport au temps dans le travail, Acquérir les méthodes et outils permettant de mieux gérer son temps et celui de son équipe.	Agents en situation d'encadrement	service technique	1	union	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Proximité	2024	3 <sup>ème</sup> Trimestre	0,00 €	2 jours en présentiel	1	FIL	MAN25001
L'évolution vers une fonction d'encadrement : les bases du management	Identifier les enjeux du management, Appréhender les fondamentaux du management, Comprendre le rôle et les fonctions du manager, Identifier les styles de management.	primo encadrantes et encadrants (intermédiaires ou de proximité) souhaitant découvrir le management, son positionnement et ses principaux outils	services techniques	1	union	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Proximité	2025		0,00 €	2 jours en présentiel avec 1 jour à distance avec mise à disposition de ressources (0.5 j) et e-communauté de stage (0.5 j).	1	FIL	MAN25001
Les clés de la communication du manager	Optimiser sa communication en tant qu'encadrant	agent en situation d'encadrement	services techniques Affaires générale	3	union	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Proximité	2025-2026		0,00 €	2 jours en présentiel + distanciel distanciel : questionnaires de pré-positionnement, quiz, tests, vidéos d'études, plan d'action personnalisé, présentiel : éléments théoriques, mises en situation ludiques, études de situations	2	FIL	MAN25002
L'émotionnel au service de la décision et du management	Repérer et analyser les effets du fonctionnement émotionnel sur les mécanismes rationnels de la décision, Gérer et utiliser ses émotions pour être plus efficace, Développer sa capacité de perception des émotions et mieux les maîtriser, Approfondir l'impact que les émotions ont sur la gestion de groupe.	Tout cadre en situation managériale	CCAS	1	union	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Proximité	2025		0,00 €	3 jours en présentiel analyse commune des problématiques, apports d'opportunité, recadrage conceptuel, témoignages, visualisation de film	2	FIL	MAN25003
Le manager au coeur des changements permanents	Comprendre les enjeux et les méthodes en sociologie des organisations dans un environnement incertain, Questionner son positionnement d'encadrant et ses missions, Développer sa capacité à anticiper et projeter le territoire, les politiques publiques, l'organisation, vers le champ des possibles, Piloter un processus de changement.	Cadres en situation d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel	communication	1	union	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Conduite du changement	2025		0,00 €	5 jours en présentiel d'explicitation des grandes problématiques, d'identifier la trame permettant d'initier la conduite stratégique de changement, de favoriser des échanges de pratiques, afin de rechercher ses propres solutions.L'intersession représente un temps de réflexivité qui permet la mise en pratique des acquis du premier temps de présence.	2	FIL	MAN25004
la connaissance de soi et des autres pour mieux manager	Les différents styles de management existants et leur impact sur l'équipe, La découverte de son type psychologique et son impact sur ses pratiques managériales, La définition des axes de progrès.	Responsables de service ou d'équipe souhaitant s'engager dans une démarche de progrès personnel	techniques	1	inter	CNFPT	non	non	Management_pilotage_des_ressources	Proximité	2025		0,00 €	2 jours en présentiel Autodiagnostic, travail réflexif sur ses pratiques managériales et définition d'un plan de progrès individuel.	3	CNFPT	MAN25005